MÁSTER de formación permanente en Atención Temprana

60 ECTs - 18ª Edición

Cumple los requisitos para la Habilitación en Equipos de Intervención en A.T.

Duración: 1 año a tiempo completo o 2 años a tiempo parcial.
Modalidades: Semipresencial, A distancia, “Experiencia GAC”.

Dirige e Imparte

GAC PSICOLOGÍA
GRUPO ALBOR-COHS

Calidad

Organiza

Título

Plataforma

Índice:

03

¿Por qué GAC Psicología?

04

Presentación del Máster en A.T.

05

Objetivos

06

Metodología de estudio

07 - 08

Modalidades

09 - 10

Plan de Estudios

11 - 12

Prácticas

13 - 16

Panel Docente y Titulación

17

Duración, precios y matrícula

¿Por qué GAC PSICOLOGÍA?

GAC no es solo una formación: **es un modo de pensar, de sentir y de hacer** con tu propia individualidad.

Obtendrás una titulación que cumple los requisitos para la **"Habilitación profesional necesaria en Equipos de Atención Temprana concertados o públicos"**, con un Título de Máster de Formación Permanente en la Universidad a Distancia de Madrid.

GAC Psicología te ofrece una **formación en Atención Temprana dirigida exclusivamente a la práctica profesional.** Ayudándote en el desarrollo de habilidades laborales, y como persona, porque los valores que compartimos **impactarán en tu trabajo y en tu vida.**

El profesorado son personas en activo, con práctica profesional en diversos ámbitos, que te enseñarán a través de experiencias y ejemplos del día a día, con una base teórica sólida y aplicada. Los contenidos están divididos en **módulos que se integran, de modo congruente,** sin contradicciones, y con las técnicas e instrumentos sobre los que hay mayores evidencias de resultados.

El conocimiento que puedas estar estudiando o practicando no sirve solo para un área, sino para varias. **Son contenidos útiles que puedes aplicar en múltiples situaciones.**

Máster de formación permanente en Atención Temprana

La Atención Temprana a menores de 0 a 6 años constituye un ámbito profesional donde la intervención interdisciplinar forma la clave para obtener los mejores resultados para el desarrollo de menores, y para la seguridad de las familias.

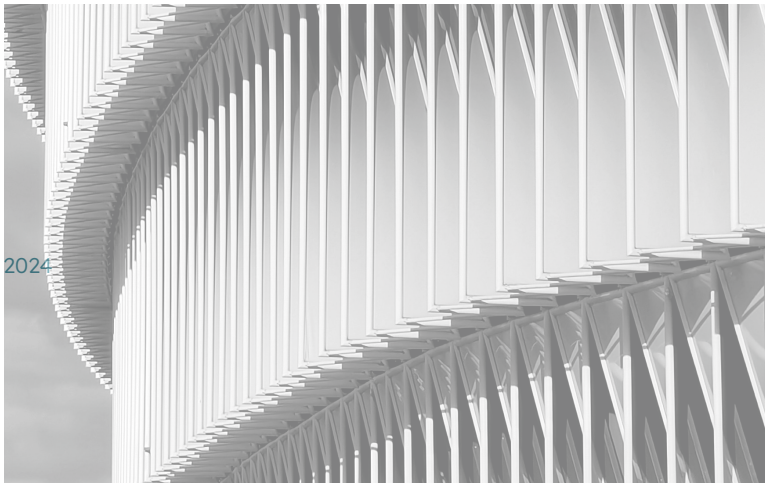
La celeridad y complejidad de los avances y dificultades en el desarrollo hacen que la Atención Temprana sea el elemento diferencial para prevenir o paliar riesgos en los primeros años de vida. Por todo ello, esta formación facilita la especialización y actualización necesarias para aumentar la eficiencia de las acciones de profesionales de diversas disciplinas que intervienen con objetivos comunes. Se incluyen recursos integrados de intervención, basados en el análisis individual y contextual de la situación de cada menor, respetando su ritmo y cuidando la cooperación con la familia y otros profesionales.

Este postgrado está dirigido a la futura habilitación en Atención Temprana de profesionales de:

- Psicología
- Terapia Ocupacional
- Fisioterapia
- Pedagogía
- Magisterio
- Logopedia
- Trabajo Social
- Educación Social
- Otros (Consultar en **posgrados@begac.es**)

Objetivos

- Disponer de un marco conceptual y legislativo general y de los fundamentos profesionales de la Atención Temprana.
- Adquirir un Modelo Conceptual Operativo: “Modelo - Cognitivo Conductual Integrado”, para prevenir y tratar los Problemas en desarrollo de menores de 0 a 6 años.
- Disponer de un conjunto de Instrumentos y Estrategias de Detección y Evaluación que permitan comprender y explicar las Dificultades en el Desarrollo, así como establecer los Objetivos de una Intervención Interdisciplinar.
- Aprender a elaborar y valorar informes de desarrollo.
- Adquirir conocimientos técnicos y habilidades necesarias para realizar asesoramiento a las familias y docentes en casos de escolares con dificultades en el desarrollo.
- Adquirir habilidades para la coordinación interdisciplinar.
- Saber diseñar y desarrollar Planes de Intervención.
- Dominar el uso de las Técnicas y los Métodos de Intervención más eficaces en una práctica profesional cooperativa: familia - escuela - otros profesionales.
- Conocer estrategias de estimulación con menores de seis años, con dificultades diversas.
- Conocer los recursos más avanzados y eficaces para mejorar el desarrollo de menores con dificultades.
- Realizar una práctica vicaria y directa que asegure a quienes finalizan este posgrado que pueden ejercer su profesión con seguridad y máxima competencia.
- Iniciar o consolidar un desarrollo profesional-laboral de manera independiente.



Metodología

“GAC Psicología” utiliza la “Metodología Secuencial Integrada (M.S.I.)”, exclusiva en este equipo.

Con la Metodología Secuencial Integrada los distintos módulos se suceden de manera progresiva y ordenada, de manera que cada uno añade unos contenidos a los anteriores de modo congruente, relacionando e integrando los diversos contenidos de manera que el alumnado va construyendo un cuerpo de conocimientos sólido, amplio y eficaz.

¿Qué incluye?

- Selección de instrumentos y estrategias de detección y evaluación.
- Conceptualización operativa.
- Establecimiento de Objetivos y Formulación de Hipótesis de Trabajo.
- Estrategias de actuación en el ambito profesional.
- Diseño de Planes de Intervención.
- Estudio de casos prácticos reales.
- Apoyo tutorizado de docentes y tutor/a personal.
- Vídeos didácticos, manuales y documentos complementarios.
- Apartado de recursos con acceso exclusivo e ilimitado para alumnado GAC (subscripción anual incluida).

Modalidades

Todos los módulos se desarrollan en la nueva plataforma “Moodle GAC”, actualizada para el presente curso.

Las tres modalidades de estudio se ajustan a situaciones personales particulares:

OPCIÓN 1
“EXPERIENCIA GAC”

Una modalidad exclusiva de inmersión profesional desde el primer día, semi-presencial u online, en la que participarás en las sesiones de intervención, coordinación interna o externa y asesoramiento familiar en el servicio de A.T de GAC Psicología.

Limitada a 20 plazas.

OPCIÓN 2
SEMIPRESENCIAL

Acceso a Moodle 24 horas al día todo el tiempo de la duración del estudio con seis sesiones presenciales en Bilbao (opción de seguirlas “online en vivo”). Sesiones totalmente prácticas con profesionales de la Atención Temprana en activo.

OPCIÓN 3
A DISTANCIA

Acceso a Moodle 24 horas al día todo el tiempo de la duración del estudio.

Beneficios de la “Experiencia GAC”:

1. Intervenciones reales en consulta con menores, jóvenes, adultos, familias, parejas, docentes, en función de tu desarrollo o progreso en competencias.
2. Un equipo de profesionales que compartirán sus experiencias y una tutora que te guiará y asesorará durante el proceso.
3. Acceso a material GAC no publicado y condiciones especiales para packs de evaluación e intervención.
4. Historias de casos reales.
5. Oportunidad para participar en proyectos de la División de Investigación GAC.
6. Participación en reuniones reales de coordinación y planificación del equipo GAC y profesionales de otros servicios.
7. Diseño y participación en actividades formativas para población general u organizaciones.

Plan de estudios

Integra 24 módulos con 300 horas de Prácticas y Memoria Final.

01. Fundamentos de la A.T, la Educación Especial y la Psicomotricidad. Bases conceptuales y metodológicas.
02. Aprendizaje, Comportamiento, Conducta y Técnicas de Estimulación.
03. Detección de Menores con Riesgos en el Desarrollo: cognitivo, sensorial, motor y/o social.
04. Protocolo de evaluación general en A.T.
05. Evaluación específica en Atención Temprana: cognitiva, social, logopédica, sensorial y motriz.
06. Análisis funcional de conducta en la infancia: estudio de casos.
07. Estilos educativos y sus efectos en el desarrollo infantil. Evaluación y asesoramiento individual y colectivo.
08. Motricidad en A.T: Bases del movimiento, reflejos, equilibrio,...
09. Motricidad en Atención Temprana: Técnicas y estrategias de estimulación.
10. Las Técnicas y las Estrategias de Intervención en Atención Temprana. Coordinación entre servicios comunitarios: tanto los sanitarios, como los educativos y los sociales.
11. Entrenamiento en Habilidades de Autonomía.
12. Diseño y Seguimiento de Planes de Intervención Individual. Diseño y Desarrollo de Programas de Estimulación General.
13. Niños prematuros de bajo peso al nacer.
14. Acogimiento y Adopción. Deprivación Social e Inmigración.
15. A.T en Niños con Dificultades en el Lenguaje Oral.
16. Niños con Enfermedades Crónicas: raras, alergias, metabólicas, etc.
17. A.T en Niños con Dificultades Visuales.
18. A.T en Niños con Dificultades Auditivas.
19. Déficit de Atención con y sin hiperactividad: detección y estimulación temprana.
20. A.T en Niños con Retraso en el Desarrollo Intelectual.
21. A.T en Niños con Parálisis Cerebral o Alteraciones Motrices y/o Multisistémicas.
22. Trastornos del Espectro Autista (TEAs): Detección, identificación y valoración individual.
23. TEAs: Intervención y Ayudas Psicoeducativas.
24. A.T en Niños con Problemas de Alimentación.

Al finalizar de cada uno de los módulos se realizarán 10 preguntas. Con tus respuestas evaluamos las competencias clave para la práctica profesional.

La distribución de ECTS es:

PARTE 1: FUNDAMENTOS Y EVALUACIÓN DE LA ATENCIÓN TEMPRANA (20 ECTS)

Marco general, contextualización, legislación y deontología en la Atención Temprana	4
Fundamentos de la Atención Temprana. Bases conceptuales y metodológicas aplicadas	4
Aprendizaje, Comportamiento, Conducta y Técnicas de Estimulación	4
Desarrollo infantil y detección de factores de riesgo en sistemas de salud, educativo y de servicios: cognitivo, sensorial, motor y/o social. Alteraciones o trastornos en el desarrollo, diversidad funcional, enfermedades crónicas o de larga duración. Estudio de casos.	4
Protocolo de evaluación general y específica en A.T.: cognitiva, social, logopédica, sensorial y motriz. Estudio de casos	4

PARTE 2: INTERVENCIÓN EN ATENCIÓN TEMPRANA (27 ECTS)

Intervención con familias. Estilos educativos y sus efectos en el desarrollo infantil. Evaluación y Asesoramiento familiar	4
Análisis funcional de conducta en la infancia. Estudio de casos	7
Técnicas, Estrategias de Intervención y Coordinación entre servicios comunitarios: sanitarios, educativos y sociales	4
Intervención. Estudio de Casos	6
Diseño y Seguimiento de Planes de Prevención y Programas Intervención Individual y Familiar en Situaciones de Riesgo. Programas asistenciales o de intervención integrados, y sistemas de derivación en Atención Temprana. Estudio de casos.	6

PARTE 3: ACTIVIDADES FINALES (13 ECTS)

Prácticas Profesionales	9
Memoria Fin de Máster	4

Prácticas

Las prácticas constituyen uno de elementos diferenciales de este posgrado, con 3 opciones adaptadas a circunstancias personales y profesionales diversas.

OPCIÓN 1

“PRÁCTICAS GAC”

Inmersión práctica desde el primer minuto. Conocerás la realidad de la profesión que te apasiona, y todas tus oportunidades para desarrollarla. Con un plan de 150 horas de **trabajo real con casos reales**, una psicóloga te acompaña, te conoce y te ayuda a desarrollar tu perfil profesional, dar pasos firmes en el camino del mundo laboral y optar a la “acreditación GAC Psicología”.

Las **“PRÁCTICAS GAC”** es un camino donde integras todos tus conocimientos y consigues seguridad personal y profesional. Una oportunidad única para estudiantes y profesionales que quieren adquirir experiencia en un entorno profesional. **¡Estarás en las mejores manos!**

Esta modalidad de Prácticas incluye: Contrato con el Centro de prácticas, Plan de prácticas, seguro de accidentes y Responsabilidad Civil y supervisión durante el desarrollo, con 3 sesiones online o presenciales.

OPCIÓN 2

“RECONOCIMIENTO DE EXPERIENCIA PRÁCTICA”

Si ya has realizado o estás realizando una práctica profesional relacionada con la formación posgrado puedes solicitar el reconocimiento.

Por otro lado, si conoces un centro de confianza en el que quieras tener esta experiencia y se dan las condiciones para ello, puedes solicitarlo también.

Panel Docente

El Panel Docente en GAC Psicología está compuesto por profesionales del Grupo ALBOR-COHS, y profesionales punteros especialistas en TEAs, Audición y Visión, Inteligencia, Alimentación, Adopción, Motricidad, Parálisis Cerebral,....

Los contenidos de este posgrado son el resultado de la búsqueda de los mejores modelos de trabajo en Atención Temprana y las técnicas con mayor evidencia científica. Todo lo que se enseña en el posgrado de Atención Temprana se puede ver aplicado en los Centros GAC de Atención Temprana, autorizados como Equipos de Intervención Temprana, en Bizkaia.

Ángela Magaz
Directora de GAC Psicología.

Doctora en Filosofía y Ciencias de la Educación, especializada en Psicología Clínica y Educativa. Consultora de Servicios públicos de Salud. Directora y profesora de cursos de formación Posgrado en diversas Universidades. Directora del Ciclo Formativo de Grado Superior en Educación Infantil e Integración Social. Autora de libros, test y programas de Intervención Psicoeducativa. Comunicadora en radio, TV, prensa escrita, RRSS y conferencias.

E. Manuel García Pérez

Psicólogo Especialista en Psicología Clínica y Educativa. Psicólogo C.S.I. por la Universidad Complutense de Madrid. Asesor científico-técnico del Grupo ALBOR-COHS Psicología.

Ainhize Ruiz Iturriaga

Licenciada en Pedagogía. Diplomada en Magisterio, Educación infantil. Máster en Informática Educativa y en Logopedia. Especialización en Pedagogía Terapéutica. Responsable Servicio Atención Temprana de ASPACE (Bizkaia).

Cristina Osuna

Logopeda, especialista en Atención Temprana en el Equipo GAC Psicología.

Ana Gandarias Sáez

Doctora por la Universidad de Burgos. Pedagoga. Máster en Asesoramiento, Orientación e Intervención Psicoeducativa. Asesora Educativa en el Grupo ALBOR-COHS (Bilbao). Acreditación de Mediadora Familiar.

Verónica Casado Pérez

Psicopedagoga y Educadora Social. Máster en Asesoramiento, Orientación e Intervención Psicoeducativa y en Psicopedagogía Clínica. Consultora educativa de GAC Psicología. Acreditación de Psicomotricista.

María Barzana

Logopeda, especialista en Trastornos del Espectro Autista (TEA). www.mariabarzana.es

Juan Ignacio Gómez Iruretagoyena

Graduado en Fisioterapia especializado en Pediatría y en el uso de la Clasificación Internacional del Funcionamiento de la discapacidad y la salud. Máster Universitario en Condicionantes genéticos, nutricionales y ambientales del crecimiento y el desarrollo. Docente en Fundació Privada Escoles Universitàries Gimbernat en la Universidad de Deusto.

Irene Suárez

Fisioterapeuta. Especialista en Atención Temprana y Neurofisioterapia. @fisio.irenesuarez

Raquel Lavandeira Alvo

Diplomada en Magisterio, especialidad Audición y Lenguaje. Máster en Psicología, especialidad Atención Temprana y en Logopedia. Codirectora del Centro de Atención Psicopedagógica y Apoyo Educativo, APAE.

Roberto Ratón Gago

Doctor por la Universidad de Burgos. Psicopedagogo. Diplomado en Magisterio. Máster en Psicología Educativa. Profesor de cursos formativos a profesionales de centros educativos. Acreditación de Psicomotricista.

Mercedes Andrés Calderón

Licenciada en Psicopedagogía Terapéutica. Técnico en ceguera y baja visión en el Centro de Recursos para la inclusión educativa del alumnado con discapacidad visual.

Kesare Calzacorta Arteta

Licenciada en Pedagogía, Diplomada en Magisterio de Educación Especial y Máster en Logopedia. Trabaja como Coordinadora de Equipos de Atención a Alumnado Sordo de Vizcaya en el Gobierno Vasco.

Ander Vega Zubiaur

Licenciado en Medicina. DUE (UPV).Grado Enfermería, UEM. Máster en drogodependencias y adicciones.

Titulación

udima
UNIVERSIDAD A DISTANCIA DE MADRID

GAC PSICOLOGÍA | Posgrado Grupo ALBOR-COHS

La Rectora Magnífica de la UDIMA, en virtud de su autonomía y de acuerdo a la normativa de aplicación, tras constatar la superación del correspondiente programa formativo, expide a favor de

NOMBRE Y APELLIDOS DEL ALUMNO

en la promoción de **XXXX** , el diploma de

NOMBRE DEL CURSO

La Rectora | Director | El Interesado | Vicerrector Universidad-Empresa

Mª. Concepción Burgos García

Madrid, **XXXX**

Título propio de la Universidad a Distancia de Madrid. 'Enseñanza no reglada y sin carácter oficial' (art. 7.c. Decreto 84/2004, de 13 de mayo, de la Comunidad de Madrid)
30328/6225/10

Duración, Precio y Matriculas

El posgrado se desarrolla en **uno o dos cursos académicos, de Octubre a Junio**, pudiendo iniciar las prácticas a partir de Marzo, con el plazo máximo de finalización en Octubre.

Plazos para realizar **matrícula, de Mayo a Septiembre.**
Fecha de inicio: Finales de Octubre.

La “Experiencia GAC” se inicia en Noviembre, con un calendario individualizado para cada persona.

Precios (Pago total o fraccionado SIN intereses)

MODALIDADES	PRECIO
Modalidad a distancia	2.200 €
Modalidad semipresencial	2.800 €

* A lo largo de la formación el alumno podrá elegir la modalidad de prácticas, con coste de 0 € “Reconocimiento de experiencia práctica” y 495 € “Prácticas GAC”

“Experiencia GAC con inmersión profesional” (limitado a 20 plazas)	4.200 €

GAC

PSICOLOGÍA

@gacpsicologia www.gac.com.es posgrados@begac.es